

Univerza v Ljubljani
Fakulteta *za strojništvo*



LETNO POROČILO 2017

Poslovno poročilo s poročilom o kakovosti

Dekan:

Prof. dr. Mitjan Kalin

Ljubljana, februar 2018

Ime zavoda: **Univerza v Ljubljani Fakulteta za strojništvo**
Krajše ime zavoda: **UL FS**
Ulica: **Aškerčeva 6**
Kraj: **1000 Ljubljana**
Spletna stran: **<http://www.fs.uni-lj.si/>**
Elektronski naslov: **dekanat@fs.uni-lj.si**
Telefonska številka: **01/4771 143**
Številka faksa: **01/2518 567**
Matična številka: **1627031**
Identifikacijska številka: **SI28118081**
Transakcijski podračun: **UJP 01100-6030707507**

KAZALO

1. UVOD.....	3
2. POSLANSTVO IN VIZIJA FS.....	3
3. URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2017 PO DEJAVNOSTIH S SAMOEVALUACIJO	3
3.1 Izobraževalna dejavnost	3
3.1.1 Prva stopnja z evaluacijo študijskih programov	3
3.1.2 Druga stopnja z evaluacijo študijskih programov.....	4
3.1.3 Tretja stopnja z evaluacijo študijskih programov.....	5
3.1.4 Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti.....	5
3.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost.....	6
3.3 Umetniška dejavnost.....	8
3.4 Prenos in uporaba znanja	8
3.5 Ustvarjalne razmere za delo in študij	8
3.5.1 Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente.....	9
3.5.2 Knjižnična in založniška dejavnost	10
3.6 Upravljanje in razvoj kakovosti	12
3.6.1 Delovanje sistema kakovosti	12
3.6.2 Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti.....	12
3.6.3 Mednarodne in druge evalvacije in akreditacije	13
3.7 Pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost	13
3.8 Izvajanje nalog po pooblastilu	15
3.9 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev	15
4 STATISTIČNI PODATKI.....	17
5 PRILOGE.....	17
5.1 Zakonske in druge pravne podlage.....	17
5.2 Oddelki članice.....	18
5.3 Predstavitev FS.....	18
5.4 Program ŠS FS – obštudijska dejavnost.....	19
5.5 Pregled uresničevanja predlogov ukrepov iz poročila 2017	19
5.6 Samoevaluacija študijskih programov	19
6 RAČUNOVODSKO POROČILO za 2017	19

1. UVOD

Ta dokument predstavlja letno poročilo Univerze v Ljubljani Fakultete za strojništvo (FS) za leto 2017 in vsebuje poslovno poročilo z integriranim poročilom o kakovosti in računovodsko poročilo. Področja poslovanja so opisana po posameznih poglavjih, kjer so najprej navedene posamezne aktivnosti področja v obravnavanem letu in v nadaljevanju vpliv teh aktivnosti na kakovost.

V letu 2017 so potekale ključne aktivnosti FS na izobraževalnem, raziskovalnem in infrastrukturnem področju z namenom izboljšanja pogojev za pedagoško in raziskovalno delo.

Med ključnimi orodji za spremljanje in zagotavljanje kakovosti smo uporabili redno letno študentsko anketo o pedagoškem delu, sestanke s študenti predstavniki letnikov in s predstavniki študentov v Senatu FS. Doseganje ciljev poslovanja se spremlja preko kolegija dekana, Senata FS in njegovih komisij, kjer se obravnavajo in usklajujejo potrebni ukrepi.

Komisija za ocenjevanje kakovosti dela v okviru svojih pristojnosti spremlja in obravnava doseganje ciljev ter predlaga korektivne ukrepe.

2. POSLANSTVO IN VIZIJA FS

Poslanstvo: Na Fakulteti za strojništvo ustvarjamo, razširjamo in prenašamo znanje, ki našim študentom in partnerjem na razvojno - raziskovalnem področju omogoča konkurenčno vključevanje v mednarodno okolje.

Vizija: Postati najpomembnejša izobraževalno raziskovalna fakulteta z najvišjimi mednarodnimi izobraževalnimi in raziskovalnimi standardi na področju strojništva v Sloveniji, centralni in jugovzhodni Evropi, zaradi česar bomo s svojimi diplomanti in raziskovalnim delom privlačni tako za slovensko kot mednarodno gospodarstvo ter raziskovalno razvojne institucije.

3. URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2017 PO DEJAVNOSTIH S SAMOEVALUACIJO

3.1 Izobraževalna dejavnost

3.1.1 Prva stopnja z evaluacijo študijskih programov

Zanimanje za študij, aktivnosti za predstavitve študija potencialnim študentom, vpis. V letu 2017 smo na obeh študijskih programih I. stopnje vpisna mesta zapolnili že v prvem prijavnem roku. FS je tako kot v preteklih letih izvedla več aktivnosti za pridobitev prvič vpisanih kandidatov z boljšim učnim uspehom. Profesorji, asistenti ter študentje so dijakom z obiskom po srednjih šolah predstavljali študijske programe ter jim posredovali tudi vse ostale informacije iz študijskega področja. Dijakom smo predstavili študijske programe ter informacije za vpis preko Informativnega dne ter preko dogodka Informativa. Študentski referat je kandidatom preko spletne strani, elektronsko in telefonsko nudil različne informacije, svetovanje ter storitve. Bodočim potencialnim kandidatom pa smo strojništvo predstavili tudi s poletno šolo strojništva ter z dogodkom Tehniški dnevi Bistra.

Prehodnost, napredovanje po programu, dokončevanje študija, diplomanti

Prehodnost iz 1. v 2. letnik se je v š.l. 2016/17 povečala na vseh študijskih programih: na UNI študiju I. stopnje za 4,47%, na VSŠ I. stopnje za 3,16%, na MAG II. stopnji za 0,45%.

Prehodnost iz 2. v 3. letnik se je povečala na Univerzitetnem študijskem programu I. stopnje za 18,8%, na Visokošolskem strokovnem študijskem programu I. stopnje pa za 12,5%.

Fakulteta je spodbujala študente k zaključku študija tudi na vseh študijskih programih. V koledarskem letu 2017 je na vseh študijskih programih študij zaključilo 414 diplomantov in sicer 53,4% diplomantov manj kot v predhodnem koledarskem letu (v letu 2016 je predbolonjski študijski program dodatno zaključilo 367 študentov).

Izvajanje in učinki ukrepov za izboljšanje prehodnosti in drugih vidikov študija. Tudi v tem letu smo za študente prvih letnikov organizirali uvajalne tečaje iz Srednješolske matematike, Tehniške dokumentacije ter Opisne geometrije. Glede na želje študentov smo razpisali dodatne izpitne roke, z mentorji letnikov pa smo spremljali uspešnost pri študiju ter za študente v ta namen organizirali tudi sestanke.

Aktivne metode učenja in poučevanja. Fakulteta za strojništvo pri pedagoškem procesu uporablja aktivne metode poučevanja, ki spodbujajo študente k samostojnemu učenju. Tudi v tem študijskem letu smo študentom omogočali projektno delo v posameznih laboratorijih ter sprotno tedensko spremljali opravljanje študijskih obveznosti - prisotnosti in uspešnosti na vajah, domačih nalogah ter preizkusih znanja. Zmanjšali smo število študentov na vajah, s čimer smo povečali aktivno sodelovanje študentov pri vajah ter s tem dvig kakovosti.

Sodelovanje z okoljem. Fakulteta za strojništvo je sodelovala z različnimi javnimi zavodi, raziskovalnimi inštituti, gospodarskimi družbami, različnimi organizacijami kot tudi posameznimi strokovnjaki. Dogovore s podjetji, ki so bili študentom pripravljene omogočiti praktično usposabljanje je fakulteta usklajevala preko koordinatorskega praktičnega usposabljanja. Na fakulteti so se organizirale predstavitve podjetij, ki so s svojim nastopom študentom predstavile svojo dejavnost ter jih na ta način privabile v svoje okolje. Na teh predstavah je fakulteta delodajalcem predstavila tudi projekte, ki jih opravljajo naši študenti v posameznih laboratorijih.

Študijski program Dizajn inženiring, ki je bil vpisan v razvid visokošolskih zavodov MIZŠ pod št.: 6033-265/2012/7 dne 9.1.2013, se od akreditacije ni izvajal, zato samoevaluacija študijskega programa ni bila narejena.

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 1. STOPNJA

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
Zmanjšanje velikosti skupin laboratorijskih vaj v višjih letnikih	Boljši pogoji za podajanje znanja
Direktni kontakti z boljšimi srednješolskimi ustanovami	Pridobiti boljše dijake
Posodobitev spletnih strani in VIS-a	Enostavnejši in poenoten dostop do študijskega gradiva
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi	Predlogi ukrepov za izboljšave
Zmanjšanje velikosti skupin laboratorijskih vaj v višjih letnikih	Boljši pogoji za podajanje znanja
Direktni kontakti z boljšimi srednješolskimi ustanovami	Pridobiti boljše dijake
Posodobitev spletnih strani in VIS-a	Enostavnejši in poenoten dostop do študijskega gradiva

3.1.2 Druga stopnja z evaluacijo študijskih programov

Študentje Magistrskega študijskega programa II. stopnje Strojništvo - Razvojno raziskovalni program so se aktivno vključevali v delo na mednarodnih in domačih industrijskih projektih preko Magistrskega praktikuma in opravljanja vaj v laboratorijih. Udeleževali so se mednarodne Erasmus izmenjave, v tujini pa opravljali tudi Magistrskega dela. Študenti so v letu 2017 za učinkovitejši študij koristili tudi za to namenjene računalniške učilnice na FS. V letu 2017 so se udeležili tudi raznih strokovnih ekskurzij v podjetjih.

Interdisciplinarni študijski programi, izbirnost, sodelovanje med članicami. Študentje so imeli v letu 2017 v okviru akreditiranih študijskih programov možnost izbrati izbirne predmete izven programov oz. fakultete. Vsako leto se za izbirnost znotraj smeri oz. usmeritev ali izbirnost izven programa odloča večje število študentov.

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 2. STOPNJA

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
Laboratorijsko delo in stimulacija k aplikativnim zaključnim nalogam.	Študenti več časa posvetijo strokovnemu delu in napredku na poti v kariero, primarno v gospodarski sektor.
Manjše skupine študentov na vajah.	Kvalitetnejši prenos znanja na študente.
Pomanjkanje prostorov za skupinsko delo	Prilagoditev učilnice zahtevam skupinskega dela
Posodobitev spletnih strani in VIS-a	Enostavnejši in poenoten dostop do študijskega gradiva
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi	Predlogi ukrepov za izboljšave
Premalo finančnih virov za vzdrževanje laboratorijev in opreme za vaje.	Trudimo se v prepričevanju po potrebah za nove prostore, prizadevamo si za nadomestne vire financiranja laboratorijev. To so ad-hoc rešitve, ki ne morejo uspeti v vseh laboratorijih, zato je potrebna sprememba filozofije financiranja in seveda same višine financ, ki jih prejmemo.
Splošne pripombe študentov: Zastarelost, neustreznost vsebine in znanj v okviru Bolonjskega študija	Pripraviti temeljito analizo Bolonjskega študija kot osnovo za izboljšanje stanja
Pomanjkljive možnosti in aktivnosti izvajanja Erasmus programa - mobilnosti študentov	Povečali bomo obseg dela Erasmus programa in vzpostavili bomo nove pogodbe, izboljšali informiranje, kar bo omogočalo bistveno boljšo mobilnost
Spoznavanje zunanjih inštitucij	Okrepili bomo izvedbe ekskurzij v slovenska podjetja za vse smeri II. stopnje
Tutorstvo	Okrepili bomo aktivnosti in informiranje v okviru
Karierno svetovanje ni ustrezno	Okrepili bomo aktivnosti in informiranje študentov na področju kariernega svetovanja