

Univerza v Ljubljani
Fakulteta *za strojništvo*



Program dela
Fakultete za strojništvo
v mandatnem obdobju
1. 7. 2021 – 30. 6. 2023

Kandidat za dekana

Prof. dr. Mihael Sekavčnik
Laboratorij za termoenergetiko
Katedra energetska strojništvo

Ljubljana, januar 2021

Poudarki programa

Uvod	3
Kaj se dogaja v okolju, kjer deluje FS?	4
Delovanje FS v luči Strategije razvoja FS 2019–2023	6
Pedagoška dejavnost in pogoji za študente	10
Raziskovalna dejavnost	14
Povzetek ključnih prioritet v prihodnjem mandatnem obdobju	17

Uvod

Na Fakulteti za strojništvo (v nadaljevanju: FS) delujem s kratkimi prekinitvami (enoletno raziskovanje v tujini in enoletno delovanje v gospodarstvu) že vse od 1993 – torej več kot 25 let. V tem času sem dodobra spoznal ustroj in delovanje ustanove, ne le kot pasivni opazovalec s pozicije del in nalog, ki so mi bile zaupane, pač pa predvsem kot aktivni soustvarjalec procesov tako na ravni laboratorija (vodja od 2011 dalje) in katedre (predstojnik od 2015 dalje), kot tudi na ravni FS (prodekan za II. in III. stopnjo v mandatu od 2011–2013, senator od 2018 dalje, vodenje Alumni kluba FS od 2016 dalje, ...). Fakulteta za strojništvo se je z občasnimi reformami tako ali drugače odzivala zahtevam časa, ki so po večini prihajale od zunaj (prehod na bolonjski študijski program, financiranje raziskovalnega dela, internacionalizacija, globalizacija gospodarstva, po novem žal tudi razmere z reševanjem COVID-19 epidemije, ...). Senat FS je zadnjem obdobju z veliko večino glasov potrdil pomembne spremembe, ki predstavljajo osnovo za operativno delovanje FS vnaprej. To ni nepomembno in velja posebej omeniti zato, ker se bodo prihodnja vodstva FS morala soočiti z izvajanjem sprejetih usmeritev. In predvsem zato, ker mi ni vseeno:

- i. kako zavzeto, organizirano in učinkovito,
- ii. s kakšno dinamiko,
- iii. kakšnimi medsebojnimi odnosi,
- iv. na kakšen način komuniciranja v domačem in mednarodnem okolju

3

se bodo pedagoški, raziskovalni in razvojni procesi, ki so za FS vitalnega pomena, izvajali, se čutim motiviranega za kandidaturo za dekana.

Pri tem se zavedam, da FS velja toliko, kolikor veljamo zaposleni, ki skupaj na FS delamo, kolikor si zaupamo in delimo skupne vrednote v prizadevanju za soustvarjanje pogojev za napredek in generacije študentov, raziskovalcev in strokovnjakov, od katerih znanja, ki se poraja prav na FS, niso odvisni le njihove družine, ampak predvsem gospodarstvo ter družba kot celota. Te odgovornosti se zavedam in sem jo s to kandidaturo pripravljen prevzeti.

Kaj se dogaja v okolju, kjer deluje FS?

Svet okrog nas se z veliko hitrostjo spreminja/transformira v smeri razvoja in uvajanja trajnostnih in digitalnih tehnoloških rešitev (Green&Digital: v nadaljevanju G&D). Evropska unija se, da bi njeno gospodarstvo postalo globalno bolj konkurenčno in uspešno ob sočasni transformaciji v trajnostno naravnano, socialno in okoljsko vzdržno družbo, odziva s prioriteta glede prehoda v G&D za prihodnje obdobje. Temu se že danes intenzivno prilagaja celotno gospodarstvo in družba kot celota. Njena razvitost in konkurenčnost v ostri mednarodni tekmi je odvisna od tega, kako hitro in uspešno se odziva na izzive nove G&D paradigme.

Slovensko gospodarstvo in posledično celotna družba sta tukaj še posebej na prepihu, saj sta usodno povezana v mednarodne povezave, v verige vrednosti v mednarodnem okolju in povsem nove poslovne modele. Internacionalizacija je že tu, gospodarstvo v Sloveniji ni več le »slovensko«. Znanja, ki jih že danes zahtevajo nove tehnologije, novi materiali, novi poslovni modeli, strožji standardi varovanja zdravja in okolja, so drugačna, kot jih poznamo pod imenom »klasično« strojništvo. Klasične discipline strojništva ne morejo več nuditi adekvatnih odgovorov na izzive t.i. G&D gospodarstva. Gospodarstvo se tega še kako zaveda. Zaveda se, da je njihova tehnološka pozicioniranost v verigah vrednosti odvisna od znanja, izvirnosti rešitev, trajnostnega pristopa, od usmerjenosti k implementaciji zadnjih dognanj raziskav. Nove, konkurenčne tehnologije v praktično vseh industrijskih panogah zasledujejo G&D smernice, ki niso namenjene le marketinškim prijemom, ampak morajo dejansko izkazati učinke na: a) trajnostni razvoj, b) na snovne tokove v krožnem gospodarstvu, c) vzpostavljanje sektorskega povezovanja v zaostrenih pogojih energetske oskrbe, ki temelji na obnovljivih virih energije in d) ekonomski učinkovitosti – globalni konkurenčnosti. Proizvodni procesi se digitalizirajo, biti morajo sledljivi, produkti imajo pogosto popolnoma drugačne uporabniške funkcije kot pred leti.

Gospodarstvo mora biti agilno in bo znanje ter kadre iskalo (in jih tudi dobilo) v sodelovanju s tistimi institucijami znanja, kjer bodo znali ponuditi interdisciplinarne, v mednarodno okolje odprte raziskovalne ekipe, ki bodo rezultate raziskav sposobne združevati pod skupno blagovno znamko, ponujati celovite rešitve in tako doprinositi k uspešnosti celotnega gospodarstva. Zavedati se moramo, da tukaj geografska lega praktično ni več nobena ovira, saj je gospodarstvo danes v resnici globalno.

FS ima tukaj vse možnosti in odgovornost, da spodbudi aktivnosti svojih laboratorijev, da se fokusirajo na področja G&D gospodarstva, da spodbuja k znanstveni odličnosti, da znanstveno odličnost prenaša na mlade generacije in v gospodarstvo ter tako udejanja svojo vizijo in poslanstvo.

Pred FS je torej velik izziv, da začnemo prepoznavati in razumeti usodnost trenutka ter svoje kadrovske, raziskovalne in pedagoške potenciale skupaj usmerimo k hitri transformaciji delovanja:

- i. v povezovanje znanj – sodelovanje med laboratoriji na FS in zunaj (kadar rešitve terjajo kompetence izven FS),
- ii. v povezovanju v mednarodne konzorcije za pridobivanje novih projektov,
- iii. v vzpostavitvi vrhunske raziskovalne infrastrukture na področjih, ki so ključna za preboj G&D tehnologij in
- iv. širjenje mednarodne prepoznavnosti in uveljavljenosti pod skupno blagovno znamko FS.

Vrhunski dosežki nekaterih raziskovalcev in njihovih raziskovalnih ekip, so vse hvale vredni, toda teh je še premalo, zato gospodarstvu žal mnogokrat ne zmoremo nuditi dolgoročnih in celostnih rešitev. Zato moramo čim več laboratorijev, vsakega na svojem področju, umestiti v raziskovalne niše znotraj G&D tematik in tako še več prispevati k razvoju znanja in gospodarstva. Okolje od nas pričakuje celostne in kompleksne rešitve, sicer jih bo poiskalo in naročilo tam, kjer se znajo povezati, sodelovati in razvijati nova znanja.

FS danes deluje pod oteženimi pogoji delovanja v smislu prostorskih omejitev, ki pogosto pomembno omejujejo tudi raziskovalno in pedagoško dejavnost (npr. prostori so neprimerni za sodobno raziskovalno infrastrukturo, omejeno zagotavljanje varnosti in visokih standardov zagotavljanja kvalitete, premalo prostora za individualno in seminarsko delo s študenti, premalo prostora za vaje in študij tekom celega dne, ipd.). Onemogočena je rast raziskovalne dejavnosti, gostovanje tujih raziskovalcev in drugih sodelavcev, ki jih prinaša internacionalizacija. Vse to otežuje zgoraj omenjeno nujnost FS po hitri prilagoditvi/transformaciji v G&D paradigmo razvoja, zato je novogradnja nujna. Gospodarstvo, univerza, financerji in – ne nazadnje – javnost bodo novogradnjo podprli le, če bomo znali (z rezultati svojega dela) utemeljiti in dokazati, da s transformacijo v novo G&D paradigmo na področju strojništva resno mislimo.

Delovanje FS v luči Strategije razvoja FS od 2019 – 2025

Nekateri procesi, ki jih naslavlja razmišljanje v zgornjih vrsticah, so se že pričeli in sicer s sprejetjem **Strategije razvoja FS v obdobju 2019–2025** (v nadaljevanju: Strategija FS). Delovanje vseh podsistemov na FS mora usklajeno zasledovati temeljne strateške cilje, ki smo si jih zadali skupaj in soglasno v Strategiji FS, in zadevajo:

- a) kakovost študija,
- b) mednarodno vpetost,
- c) aktualnost raziskovalnih vsebin,
- d) znanstveno raziskovalno odličnost z mednarodno veljavo,
- e) prostorske pogoje in
- f) družbeni ugled in veljavo strojnika.

Identificiranih je bilo 12 strateških aktivnosti (v nadaljevanju: SA), ki so zbrane v štiri glavne sklope aktivnosti:

- 1. motivacijski sklop,
- 2. raziskovalni sklop,
- 3. pedagoški sklop in
- 4. komunikacijski sklop.

6

Aktivnosti so se v preteklem obdobju izvajale z namenom sistematičnega, analitičnega, primerjalnega in kritičnega vpogleda v realno stanje poslovanja FS (avtorefleksija). V okviru Strategije FS so bile za vsako SA določene ločene časovnice in kazalci za vrednotenje uresničevanja strateških ciljev. Izkazalo se je, da je izvajanje posameznih strateških aktivnosti privedlo do pomembnih analiz in ugotovitev, ki so bile osnova za:

- a) celovito prenovo študijskih programov,
- b) sistemsko prenovo habilitacijskih meril in
- c) nadgradnjo organiziranosti in dopolnitev pravil FS.

V **organizacijskem** smislu je FS danes dobro pripravljena na izzive, ki jih prinašajo učinki izvajanja Strategije FS glede poslovnih funkcij. Na tem mestu gre omeniti delovanje »rednih« – študijskih, kadrovskih in drugih komisij na FS, v katere so vključeni praktično vsi zaposleni z izvolitvami v učiteljske nazive; ta način vključevanja mlajših kolegov v delovanje in soodločanje na skupnih poslovnih funkcijah bom v primeru zaupanja podpiral tudi sam, ker menim, da je potrebno:

- a) mlajšim kolegom aktivno – preko neposrednega sodelovanja – seznaniti z delovanjem in organiziranostjo FS tudi izven matičnih laboratorijev in kateder;
- b) jim omogočiti, da vnašajo nove – sveže ideje v rešitve, ki jih oblikujejo komisije in sprejema Senat FS in
- c) jih postopoma seznaniti in jim zaupati odgovornosti in krepi pripadnost za celoten kolektiv FS.

Na FS danes deluje nekaj novih organov, med katere je nedvomno potrebno omeniti ustanovitev **Komisije za prostor**, ki skrbi, da tisti, ki prinašajo projekte, le-te lahko izvajajo v (kolikor toliko) ustreznih prostorih. Tukaj delim prepričanje nekaterih kolegov, da »prostor FS niso naša last (profesorjev, laboratorijev, kateder), ampak jih uporabljamo v dobrobit vseh zaposlenih na FS«. Zato se bom zavzemal, da bo FS z (omejenim) prostorom tudi v bodoče gospodarno upravljala na »dinamičen« način, da bodo torej tisti laboratoriji, ki se bodo uspešno razvijali in pridobivali projekte in raziskovalce, dobili ustrezne prostorske pogoje (preko Komisije za prostor).

Fakulteta ima **Upravni odbor** (v nadaljevanju: UO), zadolžen za upravljanje poslovanja na tržni dejavnosti. Dejansko je bila doslej vloga UO omejena zgolj na odločitve, vezane na upravljanje z režijskimi ostanki iz tržne dejavnosti (npr. t.i. božičnica). Upravni odbor bi v prihodnje, v skladu s pristojnostmi, določenimi v Pravilih FS, opravljal tudi druge strateške naloge, kot je na primer pomoč in podpora vodstvu FS pri uspešnejšem prodoru laboratorijev FS (zlasti pri skupnem nastopu) na vse zahtevnejših tržnih – razvojnih projektih v domačem in mednarodnem prostoru. V tej luči si bom prizadeval v te aktivnosti povezati tudi **Strateški svet**, v katerem sedi pet uveljavljenih profesorjev FS in še sedem vplivnih in priznanih gospodarstvenikov. Konstituiran je bil z namenom pridobivanja povratnih informacij, relevantnih za strateške usmeritve FS na področjih a) strokovnih kompetenc diplomantov (študijski program), b) mednarodne vpetosti in relevantnosti raziskovalnih programov za gospodarstvo in c) strateških usmeritev posameznih gospodarskih panog v luči vključevanja v mednarodne verige vrednosti in konkurenčnosti. Vloga Strateškega sveta je bila v preteklem obdobju omejena na aktivnosti, povezane z novogradnjo, kar pomeni, da bo v zelo kratkem času potrebno določiti nove prioritete, ki jih ne manjka. Zavzemal se bom, da se Strateški svet vključuje pri:

7

- i. organiziranem (projektne) povezovanju FS z gospodarstvom,
- ii. v organizirano shemo vključevanja vrhunskih gospodarstvenikov v pedagoški proces,
- iii. snovanju in revidiranju strateških usmeritev FS (evalvacija strateških aktivnosti).

Gradnja nove fakultete mi kot kandidatu za dekana predstavlja prav posebno mesto v prioritetah in seveda zelo odgovorno nalogo, glede na to, kar je bilo povedano v prejšnjem razdelku programa. Projekt je trenutno v fazi intenzivnega pridobivanja vseh soglasij in izdelave projektov za pridobitev gradbenega dovoljenja. Sočasno se odvijajo intenzivne aktivnosti lobiranja za rešitev financiranja. Vrednost projekta se približuje 100 mio. EUR (zgradba, komunalna oprema in raziskovalna oprema in seveda priprava dokumentacije), kar je velik zalogaj. Vodstvo bo izvajanje aktivnosti na področju novogradnje spremljalo z vso skrbnostjo. Za učinkovito, ažurno in odgovorno izvajanje projektnih nalog pa bo angažiralo **Gradbeni odbor**, katerega naloga bo skrb za izvajanje načrtovane dinamike aktivnosti najprej do pridobitve gradbenega dovoljenja in sočasno pomoč vodstvu pri lobiranju za zaprtje finančne konstrukcije. Tukaj nismo povsem odvisni od sebe, zato bo potrebno tako rekoč dnevno spremljati in analizirati spreminjanje okoliščin ter se nanje hitro in premišljeno odzivati. Kajti projektov znotraj UL je več (VF, FFA...) in se bo potrebno angažirati na več nivojih sočasno in pospešeno, da a) prepričamo odločevalce glede financiranja (kohezija, sveženj za okrevanje) in b) predvsem, da s pripravo dokumentacije prednjačimo in pravočasno zaključimo. Pri vplivanju na odločevalce pa je poleg priprave dokumentacije za samo gradnjo enako pomembna razvojna usmeritev, bolje rečeno, preusmeritev laboratorijev FS v fokusna raziskovalna področja, ki vodijo v tehnološko transformacijo gospodarstva, o čemer bo govor v nadaljevanju.

Strokovne službe na FS so strokovno kompetentne in nudijo nosilec osnovnih dejavnosti (pedagoškim delavcem in raziskovalcem) zgleden servis. Kompetentnost zaposlenih v skupnih službah ni sama po sebi razumljiva, ampak je potrebno poskrbeti za prilagoditve, posodobitve in digitalizacijo poslovnih procesov, kadrovske okrepitve in ustrezna izobraževanja. Na nekaterih članicah UL že prehajajo na nov poslovni sistem SAP (za poslovne funkcije tajništva, finančno-računovodske službe in kadrovske službe – APIS), s čimer je povezanih veliko vprašanj, zagat in izzivov. Temu vprašanju mora vodstvo posvetiti posebno pozornost, da bomo na prehod v tretji skupini članic UL, čim bolj pripravljeni. Upoštevati je potrebno dejstvo, da so skupne službe na FS najbolj vitke na celi univerzi glede na število zaposlenih, število študentov ter obseg in naravo poslovanja. Rezerv praktično ni več in uvajanje/posodabljanje/širitev novih procesov pomeni, da bo potrebno zagotoviti tudi ustrezne nove kadre. Procesni različnih strokovnih služb so medsebojno povezani (študentski in raziskovalni referat, tajništvo, FRS, tehnična služba,...), zato si bom prizadeval za vpeljavo enovitega digitalnega sistema poslovanja, da bodo informacije zbrane enovito in dostopne tistim, ki s temi procesi upravljajo, in da bodo jasno razmejene pristojnosti in odgovornosti posameznih služb. V tej povezavi so potrebne tudi posodobitve in nadgradnja strežnika, da bi poslovanje v resnici postalo bolj digitalno:

- i. z uporabniško učinkovitim in celovitim sistem izmenjave podatkov na nivoju skupnih služb;
- ii. z integriranim sistemom vodenja evidenc, kazalnikov, delovnih procesov;
- iii. za avtomatizirano pripravo gradiv za poročanja in analizo delovnih procesov;
- iv. z ustreznim zagotavljanjem sistema upravljanja in varovanja informacij (SUVI);
- v. z manj papirologije nasploh in manj dejansko porabljenega papirja (COVID-19 je pokazal, da se marsikaj da napraviti digitalno).

Tudi iz naslova zgoraj zapisanih ciljev, bo potrebno posodobiti internetno/intranetno stran FS s sodobnim, atraktivnim in delujočim uporabniškim vmesnikom, da bodo posamezne kategorije uporabnikov tovrstne rešitve s pridom uporabljale.

V primeru izvolitve bom vpeljal redne sestanke vodstva FS z vodji služb – mesečni kolegij skupnih služb, da se ključne informacije o poslovanju FS izmenjajo in tekoča problematika, ki zadeva delovanje skupnih služb sproti razrešuje. Na ta način se bodo informacije na pregleden način izmenjale ter spodbudilo vsestransko razumevanje, sodelovanje in delovanje skupnih služb v celoti. Žal je tako, da smo pri vsakdanjih dolžnostih zakopani vsak v svoje delo in nekatere pomembne skupne informacije, ki se zbirajo v skupnih službah, ne pridejo do zaposlenih. Trenutno se le-te objavljajo na intranetu FS, vendar le redki zaposleni tam (redkokdaj) iščejo informacije samoiniciativno. Zato bom kot morebitni dekan po zgledu nekaterih članic UL vpeljal kratki »informativni jutranjik«, ki ga bo urejala služba za stike z javnostmi, posamezne službe (raziskovalni referat, študentski referat, FRS,...) pa bodo kratke in jasne informacije skupnega značaja dnevno posredovale v to službo.

Zaposlene v strokovnih službah si bom prizadeval motivirati tudi tako, da bom vzpodbujal njihovo sodelovanje in udeležbo pri strokovnih usposabljanjih, izobraževanjih, delavnicah tako doma kot tudi v tujini. Do sedaj se je premalo uporabljalo možnosti usposabljanj strokovnega osebja v tujini, ki jih prav tako financira program Erasmus+, zato se bom osebno zavzemal za to, da se tudi naši strokovnjaki iz skupnih služb teh programov udeležujejo.

Z izkušnjami pri organiziranju odmevnih dogodkov **Alumni kluba FS** v nadaljevanju (ALFS) se še kako zavedam pomena pri promoviranju delovanja in dosežkov FS v širši javnosti. ALFS je ob podpori FS organiziral serijo odmevnih predavanj na najaktualnejše teme, s katerimi smo kar malo presenetili obiskovalce. Vzpostavili smo sodelovanje s Cankarjevim domom, kar se je izkazalo za izvrstno potezo. Dokazali smo, da smo na FS široko razgledani ljudje, ki svojih dosežkov na ozko specializiranih področjih razumemo dosti bolj široko, z zavestjo do družbene odgovornosti in trajnostnega odnosa do okolja ter smo se hkrati pripravljeni odzvati na pobude s strani Cankarjevega doma. Tako smo gostili imenitne goste iz tujine in domače profesorje (ob tej priliko iskrena hvala za velikodušno pomoč in pripravljenost za sodelovanje). Nesebično organiziranje takih dogodkov je za ozko skupino mladih zagnanih sodelavcev iz **komisije za Alumni** naporno in stresno (naj se jim ob tej priliki še posebej zahvalim), a je obenem na koncu venomer vredno vseh naporov, ker nas povezuje in odpira v širše okolje. Osebno sem se vedno veselil zelo lepega obiska in spodbudnih odzivov mlajših kolegov s FS in njihovih vrstnikov – naših diplomantov, ki v industriji prevzemajo vidne odgovornosti. Takoj, ko bodo razmere v povezavi z obvladovanjem COVID-19 dovoljevale, bomo aktivnosti ponovno vzpostavili – idej imamo veliko tudi za prihodnost; sodelovanje je utrjeno in zaupanje vzpostavljeno. Pri aktivnostih, povezanih z delovanjem ALFS in tudi pri ostalih aktivnostih, kjer se FS pojavlja v javnosti, je vključena **služba za stike z javnostjo**, ki bo v prihodnosti igrala pomembnejšo vlogo tudi pri promociji odmevnih aktivnosti na področju pedagoške dejavnosti (študentski projekti, promocijske aktivnosti za povečevanje vpisa, karierni sejmi,...) in obveščanja javnosti glede aktivnosti novogradnje.

Poleg zavzemanja za vzpostavitev profesionalnih odnosov pri izvajanju delovnih procesov, bom spodbujal tudi druge vrste aktivnosti, ki so namenjene ustvarjanju zdravega, kolegialnega in ustvarjalnega vzdušja ter pripadnosti FS. Sem sodi predvsem:

9

- i. uporaba vseh razpoložljivih športnih objektov UL;
- ii. dodatna organizirana in strokovno vodena vadba kot so tek, splošna fizična pripravljenost, dvoransko kolesarjenje itd.;
- iii. športni dnevi za zaposlene;
- iv. pohodništvo in gornišstvo;
- v. sodelovanje na množičnih prireditvah, kot je na primer Ljubljanski maraton.

Telesna aktivnost predstavlja enega najpomembnejših temeljev telesnega, duševnega in socialnega blagostanja in ni iz trte izvita ugotovitev, da je najboljša telovadba za možgane – telovadba.

Pedagoška dejavnost in pogoji za študente

FS je že po svojem poslanstvu v prvi vrsti pedagoška ustanova, ki mora študentom zagotavljati vrhunska temeljna in strokovna znanja ter držati stik z dosežki znanosti. Zato je ves čas v svoji častitljivi zgodovini (ne pozabimo – lani smo praznovali 100 let UL in FS je bila v okviru takratne tehniške fakultete med ustanovnimi fakultetami) razvijala sodobne in mednarodno primerljive vsebine in metode, uveljavljala visoke standarde zahtevnosti in kvalitete ter kompetence diplomantov, ki so bile cenjene v gospodarstvu doma in po svetu. Za to je nedvomno zaslužna vrsta vrhunsko priznanih in mednarodno uveljavljenih profesorjev, ki so se uveljavili s svojimi raziskovalnimi dosežki in uvajanjem novih tehnologij v gospodarstvo ter tako doprinesli k razvoju znanosti in tehnološkemu napredku družbe ter gradili ugled FS doma in v tujini. V zadnjih desetletjih smo priča izredno hitremu razvoju in spreminjanju tehnologij, kot posledica digitalizacije, globalizacije, spremembe poslovnih modelov, logističnih pristopov in ne nazadnje nujni k stremljenju po trajnostnih rešitvah, povezovanju sektorjev, skratka – kot je bilo izpostavljeno v predhodnih razdelkih – prehodu na G&D paradigmo tehnološkega razvoja. K tem ciljem vodijo tudi strateške aktivnosti Strategije FS na področju pedagoškega sklopa, ki jih bo potrebno v naslednjem mandatu posebej skrbno in pozorno izvajati.

10

V naslednjem pedagoškem letu se na FS začne pomembna **vpeljava prenovljenega študijskega programa**. Le-tega bo potrebno izvajati paralelno še dve leti (na obeh programih I. stopnje) in eno leto na magistrskem programu II. stopnje. Tako bodo aktivnosti vodstva, v sodelovanju z vsemi pedagoškimi sodelavci osredotočene na pripravo in uskladitev urnika predavanj in vaj, da bosta stari in prenovljeni študijski program potekala nemoteno in učinkovito. Posebna pozornost bo namenjena oblikovanju urnika predavanj (in posledično vaj), da bodo v luči spremenjenih študijskih programov študentje dejansko imeli možnost najširše izbirlivosti predmetov preko vseh smeri. Hkrati bomo skušali – kolikor bo to le mogoče – ohraniti sedanjo usmeritev, da po 17. uri ne bo predavanj. Zaradi potrebe po vzporednem, postopnem prehodu iz starega na prenovljen program v obeh prvostopenjskih programih in magistrskem programu, se bo vodstvo zavzemalo za **vzpostavitev prehodnega in vzdržnega sistema izvajanje predavanj in vaj**. Pri tem mislimo predvsem na število asistentskih mest, ki se s prenovljenim programom spremenijo. Tu se bomo z občutkom do zatečenih razmer in objektivnih specifik delovanja v nekaterih laboratorijih zavzemali za vsakega posameznika posebej in z vso skrbnostjo ter odgovornostjo reševali vse specifične primere. Dodatno bo ponovno omogočena pedagoška obremenitev raziskovalcev do 50 %. S tem bodo imeli raziskovalci možnost stika s študenti in dejansko plačilo za to, asistenti pa večjo možnost vključitve v raziskave in pedagoške razbremenitve in se tako postaviti ob bok z raziskovalnimi kolegi glede raziskovalnih možnosti, doseganja habilitacijskih meril, dela na projektih itd.

Pri uvajanju prenovljenega študijskega programa menimo, da je ključna **vzpostavitev vzdržnega sistema C predmetov**. Temeljni cilj predmetov C je naslavljanje multi-disciplinarnih raziskovalnih vsebin, ki so povezane z izdelavo diplomskih in magistrskih nalog. Ker izbira treh učiteljev v sklopu enega predmeta C lahko predstavlja stres za študente in določeno negotovost za učitelje na študijskem programu, predlagam, da se študentom ponudi izbiro vnaprej definiranih (z vnaprej definiranimi trojčki), ki so povezani z zaključnimi nalogami. Vzporedno s tem sistemom bi se dopuščala tudi možnost individualno izbranih trojčkov v okviru predmetov C. Pomembno pa je, da je vzpostavljen pregleden sistem na način, da se bodo predmeti C enakomerno in vsebinsko smiselno popolnili, za kar bomo uvedli ustrezen informacijski sistem.

Dodatno si bomo prizadevali, da bomo v tem napornem prehodnem obdobju skušali **vpeljati nove in inovativne pedagoške metode** v študijski proces. Pri tem se bomo naslonili na analizo dobrih praks izvajanja študijskega procesa v času Covida-19. Informiranost vseh sodelavcev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu glede dobrih praks bomo izvajali preko pedagoških kolokvijev; npr. izkušnje (dobre plati in/ali pasti) s spletnimi kolokviji lahko uporabimo za optimizacijo posredne pedagoške obremenitve in sprostitev časa za raziskovanje.

Tudi na pedagoškem področju je namen **proces digitalizirati** predvsem preko posodobitve internetne strani. Vpeljati si želimo spletni študentski referat (digitalizacija poslovnih procesov), spletne učilnice pripraviti za snemanje, izvesti usklajevanje urnikov in VIS, zagotoviti enostavno navigacijo v SLO in ANG jeziku ter vzpostaviti povezavo informacijskega sistema VIS in spletnih učilnic do repozitorija UL. Na ta način bo evidenca v repozitoriju shranjenih del lažje dosegljiva vsem deležnikom na FS.

S prenovljenim študijskim programom se bo potrebno **pripraviti na ASIIN reakreditacijo študijskih programov**. Aktivnosti se bodo začele izvajati spomladi 2023.

S strani študentov je bilo večkrat izpostavljeno, da so **študentske ekskurzije** pomembne tako z vidika pridobitve praktičnega vpogleda v teoretična znanja, pridobljena med študijem na fakulteti, kot tudi za stik študentov z realnim industrijskim okoljem. Konec koncev je tudi v tujini temu segmentu namenjena velika pozornost, saj študente pričakajo v podjetjih najvišji predstavniki (direktorji/kadroviki/tehnologi), ker vidijo priložnost, da se predstavijo potencialnim strokovnjakom. Do sedaj je bilo to prepuščeno posameznim usmeritvam/profesorjem. Kot dekan pa se bom zavzemal za sistemsko rešitev tega področja ter skupno organizacijo študijskih ekskurzij pod okriljem FS, saj se nenazadnje na ta način promovira celotna FS navzven.

Poleg raziskovalnih projektov menim, da so prav tako pomembni tudi »**pedagoški projekti**«, ki nas pedagoško lahko uvrščajo v širši mednarodni prostor. Zato se bom zavzemal za:

- a. **Mobilnost študentov**
 - Bilateralne pogodbe za izmenjavo študentov na magistrskem študijskem programu (izdelava magistrskih nalog, omogočanje t.i. dvojnih diplom/magisterijev);
 - Spodbujanje doktorskih študentov za izmenjavo v času doktorata (Erasmus+ programi).
- b. **Mobilnost učiteljev in raziskovalcev.**
- c. **Prijava in izvajanje mednarodnih študijskih programov** (analiza, kvaliteta izvedbe, študijsko gradivo, uspešnost in prehodnost študentov, evalvacija, kriteriji, financiranje).

Tu bomo, v primeru izvolitve, namenili posebno pozornost v okrepitev **mednarodne pisarne za programe** kot so ERASMUS, itd. ter promocijo FS aktivnosti s ciljem mednarodne predstavitve na sejnih doma in v mednarodnem merilu. Iz **študentskih anket** je zaznati možnosti za izboljšanje tudi na pedagoškem področju. Kljub nekaterim pomislekom s strani študentov in pedagoških delavcev se ja na FS uveljavil princip treh rednih izpitnih rokov na predmet v enem študijskem letu. Po potrebi se organizira še izredne izpitne roke med semestrom. Analiza uspešnosti tega sistema in primerjave s starim izpitnim režimom se bodo nadaljevale tudi v prihodnosti. V

primeru večjih ugotovljenih odstopanj se lahko izpitni režim ustrezno prilagodi v smislu števila opravljanj izpitov ter izpitnih obdobj.

Še naprej bomo spodbujali **sistem tutorstva**, ki se je ob znatnem angažmaju študentov iz študentskega sveta že uveljavil na FS. Razširili bomo aktivnosti **mentorjev letnika** tako, da bodo organizirani redni mesečni sestanki med njimi ter študenti-tutorji, na katerih bi si redno izmenjevali informacije o problematiki, s katero se srečujejo študentje pri svojem študiju in delovanju na FS. Še naprej bomo izvajali utečemo politiko preverjanja skladnosti vsebin zaključnih del študentov na vseh študijskih programih v okviru sistema za zagotavljanja kakovosti.

Zato bomo ohranili uveljavljeno prakso **pedagoških kolokvijev** za vse deležnike, ki so vključeni v pedagoški proces. Tukaj pridejo v poštev vse aktualne teme, ki so relevantne za izboljšanje kvalitete pedagoškega procesa in mednarodne prepoznavnosti FS.

Kakovost našega raziskovalnega in pedagoškega dela je na koncu odvisna tudi od **kvalitete in motiviranosti študentov**, ki se vpisujejo na našo fakulteto. Zato se zavedamo, da so za **pridobivanje kvalitetnih maturantov** na vpis ključna aktivna promocija po srednjih šolah – atraktivnost predstavitve, aktivno vključevanje raziskovalcev in študentov. Tukaj velja pravilo: kvaliteta ima prednost pred kvantiteto.

Dodatno so tu ključni **dogodki za mlade**: Dnevi strojništva, Poletna šola strojništva, informativni dnevi, Noč raziskovalcev, Zotkini talenti, Znanstival, Inženir-Inženirka bom, Znanost na cesti, Znanstveni slam, pojavljanje v TV oddajah, ki promovirajo znanost, naravoslovje in tehniko, kot je npr. Ugriznimo v znanost ipd.). Najbolj propulzivna podjetja bomo povabili na informativne dneve, da bodo potencialnim študentom iz prve roke razložili, kaj je moderno in multi-disciplinarno strojništvo.

Zavzemali se bomo, da bomo idejo o **odprtem laboratoriju** premaknili iz mrtve točke; to je velik magnet ne samo za študente FS, ampak tudi za vse a) mlade, ki jih tehnika zanima in bodo potencialno nekoč naši študenti (motivirani in z raziskovalnimi izkušnjami) in b) že zaposlene v gospodarstvu, da uresničujejo svoje inovatorske ideje pri nas – na FS – in nas bogatijo z izkušnjami ter na poseben način povezujejo z gospodarstvom. V odprti laboratorij bi torej povabili vedoželjne osnovnošolce, srednješolce in študente drugih fakultet in tudi na ta način pomembno popularizirali področje strojništva med mladimi. To se na nekaterih zavodih še dogaja in je skrajni čas, da naravno prednost izkoristi tudi FS. Odprti laboratoriji bodo lahko delovali tudi kot podpora pedagoškemu procesu. V ta namen bi se nekatere prostorske kapacitete (prostor za DBF, študentska učilnica II/5, dvoriščna stavba) dalo povezati v prvi zametek Odprtega laboratorija. Kot vodstvo pa bi se tudi zavzemali za predstavitev ekip Formule študent in ekipe DBF iz sedanjih gostujočih zunanjih prostorov ponovno na FS.

Z razvojem digitalizacije, zaradi prilagodljivosti in neobremenjenosti mladih ter na osnovi izkušenj poteka pedagoškega procesa, ki smo jih pridobili v dveh študijskih letih, obremenjenih s Covid-19 situacijo, je tudi realno pričakovati nevarnost, da se bo zgodil odliv ciljne populacije dijakov na študij v tujino. Zato bi bilo potrebno **popularizirati študij strojništva** na FS UL tudi v širši regiji. Tako bi se bilo smiselno udeleževati namenskih dogodkov (sejmov), kjer se predstavljajo različne visokošolske inštitucije. Na ta način bi lahko morebitni odliv slovenskih dijakov nadomestili s študenti iz nam bližnjih okolij.

Nobena od zgoraj navedenih aktivnosti pa dolgoročno ne bo uspešna, če FS ne bo prepoznavna. V smeri **prepoznavnosti FS** bomo spodbujali nadaljevanje z aktivnostmi, ki so bile organizirane v obliki Alumni kluba FS. Pri tem bomo a) upoštevali dobre prakse nekaterih drugih članic

UL, b) vključili službo za gospodarsko in PR dejavnost in c) pritegnili tudi mlajše zagnane kolege, ki s svežimi idejami vedno znajo popestriti delovanje in uspešnost dogodkov.

Kljub relativno dobri zaposljivosti naših diplomantov se zavedamo pomena **kariernega svetovanja** za naše študente. Zato bomo nadaljevali s predstavitvijo naših industrijskih partnerjev na FS. Skušali bomo tudi intenzivirati dejavnost karierne svetovalke predvsem v obliki priprave delavnic, ki bodo študentom lažje omogočale začetek dela v novih delovnih okoljih.

Glede na strategijo EU komisije in programa Horizon Europe, je zaznati, da je poleg pedagoških in raziskovalnih rezultatov ključen tudi **prehod naših inovacij in inovacij študentov na trg**. Za to sta ključna inovacijska podpora, inovacijsko okolje in možnost prenosa teh inovacij na trg preko spin-off in spin-out podjetij. Tu se bo naša ekipa zavzemala za podporo in realizacijo že začelih aktivnosti na UL. S tem bodo tako naši študenti, kot dr. študenti in asistenti imeli možnost za prenos svojega raziskovalnega dela v okviru svojih zaključnih nalog v industrijo oz. trg, fakulteta pa tu lahko nadalje sodeluje kot strateški razvojni partner, licenčne pogodbe, mentorska pomoč, itd.

V primeru izvolitve se bom posebej zavzel, da se za **sodelavce na asistentskih delovnih mestih** spodbudi priprava njihovih osebnih kariernih načrtov tako, da jim bo omogočeno doseganje pogojev za napredovanje v nazivih in/ali plačnih razredih skladno z njihovimi ambicijami in dosežki. Sem sodi skrb za uravnoteženo pedagoško in raziskovalno obremenitev, da se asistentom v resnici omogoči a) uvajanje inovativnih pedagoških pristopov ob podpori FS, b) raziskovalno delo in fleksibilnost pri pridobivanju raziskovalnih projektov (podoktorskih in drugih) in c) mednarodne izmenjave. Temu področju bo vsako leto namenjen namenski pedagoški kolokvij za asistente, na katerih bodo predstavljene podrobnosti razpisov in izkušnje njihovih starejših kolegov, ki so se takšnih gostovanj v tujini udeležili. V kolikor bom dobil podporo, se bom z vodstvom vprašanju asistentskega dela posebej posvetil in se zavzemal, za vzpostavljanje:

- i. sodobnega, atraktivnega in dinamičnega okolja za pedagoško delo asistentov na FS s sistemskimi spodbudami za:
 - a. uvajanje sodobnih didaktičnih pristopov,
 - b. vlaganje v laboratorije,
 - c. povezovanje z gospodarstvom,
- ii. spodbudnega okolja za karierni razvoj asistentov,
- iii. pogojev za formalizacijo njihovega vključevanja v predavanja pri C predmetih,
- iv. pogojev za formalizacijo vključevanja v zaključne in magistrske naloge
- v. vključevanje asistentov v komisije za pedagoško delo na I. in II. stopnji.

Raziskovalna dejavnost

Pretežni del laboratorijev se uspešno prilagaja spreminjajočim razmeram na raziskovalnem področju, ki jih determinirajo krovne politike EU (Green Deal, Technology Transform, Digitalization, Industry 4.0, Sustainability) in posledično tudi gospodarstvo (globalizacija, novi poslovni modeli, novi pristopi k vključevanju v verige vrednosti). Strategija FS je v tem pogledu izzive razvojno-raziskovalne dejavnosti naslovila s strateškimi aktivnostmi (SA) 3, 4, 5 in 7. Menim, da je dosledno izvajanje aktivnosti v okviru raziskovalne dejavnosti ključnega pomena za razvoj vseh zaposlenih na FS, zato se bom v primeru zaupanja na volitvah skupaj z vodstvom posebej zavzemal koordinirane, premišljene in (spo)razumne odločitve pri uresničevanju Strategije FS na področju razvojno-raziskovalne dejavnosti. Naj naveden le nekaj poudarkov:

- **Vzpostaviti sistem za med-laboratorijsko naslavljanje kompleksnih raziskovalnih izzivov**
 - Tukaj v povezavi z **raziskovalnimi platformami** želim s pomočjo *t.i. pozicionirnih delavnic* (positioning workshops) pomagati laboratorijem (ki bodo to želeli), da najdejo nove vsebinske niše in vire financiranja v okviru EU projektov. V okviru pozicionirnih delavnic bomo torej spodbujali:
 - ~ spremljanje usmeritev politik EU;
 - ~ pozicioniranje raziskovalnih skupin v fokusna področja, ki so aktualna z vidika prioritet javnih virov financiranja;
 - ~ vključevanje raziskovalnih skupin FS v aktualne razpise projektov.
 - Zavzemal se bom, da bo FS finančno spodbujala nakup **večje raziskovalne**, opreme s katero si bodo raziskovalne skupine na FS dosegale bolj prodorne raziskovalne rezultate.
 - Zavzemal se bom, da bo FS finančno spodbujala **sodelovanje pri pripravi večjih EU projektov**.
 - Pri tem vidim vlogo **Znanstvenega sveta** za vzpostavljanje spodbudnih pogojev za koristi vseh raziskovalcev.
 - V Sklop celovite digitalizacije poslovnih procesov sodi tudi vzpostavitev/ nadgradnja **računalniškega centra FS**, v katerega se bodo vključevali zaposleni s službenimi (FS) računalniki, na katerih bo izključno legalna programska oprema, ki jo bo inštaliral računalniški center. Preko računalniškega centra FS bo mogoče izvajati več funkcionalnosti, ena med njimi je prepošiljanje večjih datotek med posameznimi uporabniki/ zaposlenimi in s tem razbremenitev poštnega in internetnega strežnika.
 - **Licenčna programska oprema**: različni programski paketi se sedaj kupujejo v obsegu zainteresiranih laboratorijev. Poskusili bomo vzpostaviti/ nadgraditi transparenten sistem za lažje vstopanje (in izstopanje) preostalih laboratorijev v organizirane sheme dostopa do licenc preko računalniškega centra FS, zato bo po vzoru dobro organiziranih ustanov v svetu zagotovljeno pregledno vodenje evidenc in obračunavanje licenčnih. V primeru delnega sofinanciranja s strani FS, mora biti ta programska oprema na voljo tudi drugim za omejen čas. V vsakem primeru za namestitev licencirane programske opreme na računalnike v lasti FS skrbi računski center FS, ki tudi izvede namestitev po željah uporabnikov, o tem pa vodi centralno evidenco.

- Spodbujal bom **nadaljnjo** uporabo in **transparentnost delovanja HPC**.
- **Raziskovalni kolokviji** so bili v preteklosti dobro sprejeti in načrtujem, da se bodo nadaljevali. Zlasti mlajše kolege bom spodbujal k temu, da s svojimi refleksijami in sugestijami pomagajo predlagati aktualne/pereče teme, ki bi jih z raziskovalnimi kolokviji ustrezno naslovili.
- Z namenom boljšega medsebojnega zavedanja raziskovalne kapacitete bom vzpodbujal t.i. **dneve odprtih vrat laboratorija** (odprtost samo za zaposlene na FS).
- **Razviti sistem vrednotenja in nagrajevanja pedagoškega in raziskovalnega dela v okviru zakonov**
 - V preteklem obdobju je FS postavila več različnih meril vrednotenja raziskovalnega (in pedagoškega) dela (npr.: Delovna in pedagoška obveznost, LRD)
 - Spodbujal bom, da se raziskovalci vključijo v delo s študenti:
 - omogočil bom, da se pedagoška obremenitev raziskovalcev (do največ 50 %) pogodbeno uredi,
 - enkratno priložnost vidim pri vključevanju raziskovalcev pri predmetih C in spremljanju magistrskih nalog in s tem pridobijo dobijo pedagoške izkušnje in prenašajo znanje svojih raziskav študentom in kažejo potencial za pedagoški razvoj in morebitno nadaljevanje kariere v tej smeri.
 - Spodbujal bom, da si raziskovalci že med doktorskim usposabljanjem, zlasti pa po doktoratu, čim prej zagotovijo gostovanja (z informacijsko in organizacijsko podporo FS) na mednarodnih raziskovalnih inštitucijah. Temu bomo prav tako namenili redne letne raziskovalne kolokvije, ki bodo postregli z aktualnimi informacijami in izkušnjami kolegov.
- **Ustanoviti mednarodno in poslovno-pravno pisarno**
 - Prvi koraki so bili napravljeni, toda tukaj je neizkoriščen potencial pri komercializaciji raziskovalne dejavnosti FS. Tukaj vidim vzajemno podporo tudi s strani Strateškega sveta, ki bi lahko v sodelovanju z laboratoriji (raziskovalnimi platformami) odigral pomembno vlogo pridobivanju strateških raziskovalnih projektov v gospodarstvu.
 - Prizadeval si bom za zaščito materialnih pravic FS. Cilj: čez 10 let ima FS 10 % prihodkov iz materialnih pravic (pred številom patentov ima prednost finančna vzdržnost).
- Zavedam se, da raziskovalno delo FS temelji na raziskovalcih in njihovih raziskovalnih rezultatih, zato se bom zavzemal, da se njihov delovno-pravni položaj uredi s **pogodbami za nedoločen čas** in jih s tem spodbudimo, da si raziskovalno pot utrdijo na FS.
- Raziskovalci so perspektivni, ambiciozni in podjetni ljudje, ki jim je potrebno predstaviti tudi možnosti podjetniškega razvoja pri komercializaciji njihovega raziskovalnega dela in inovacij. Tu se bom zavzemal, da raziskovalci dobijo informacije o vključevanju v Ljubljanski univerzitetni inkubator in vso potrebno podporo pri njihovi poti v podjetništvo in ustanavljanju spin-out podjetij, kar je tudi usmeritev UL. Raziskovalci FS pa imajo tukaj veliko priložnosti, da si ustvarijo samostojno podjetniško pot in se povezujejo s strokovnjaki pri snovanju celovitih inovativnih inženirskih rešitev.
- Področja inovacij, patentov, intelektualne lastnine bodo naslovljena na namenskih raziskovalnih kolokvijih za raziskovalce in člane odprtega laboratorija.
- V okviru raziskovalne (in pedagoške) dejavnosti si bom prizadeval za promocijo

in komercializacijo prenosa aktualnega znanja o stanju tehnike in znanosti ter industrijskih aplikacij za ciljne skupine iz gospodarstva/stroke (tailor-made-courses), kjer bom vzpodbujal aktivno sodelovanje in ustrezno nagrajevanje zlasti mlajših kolegov v okviru podjetniških in avtorskih pogodb.

- Na začetku mandata, v kolikor bom dobil zaupanje volivcev in takoj, ko bodo razmere z obvladovanjem COVID-19 epidemije dovoljevale, bom sklical **skupno delavnico SA aktivnosti** po vzoru tiste iz meseca marca 2020 v hotelu Radisson. Odzivi predstavnikov laboratorijev in drugih udeležencev so pokazali, da je tovrstne prakse potrebno vzdrževati, ker to pripomore k boljši seznanjenosti, motiviranosti, složnosti in medsebojnim odnosom. Tovrstni dogodki odpirajo priložnost, da se odkrito pogovorimo o dobrih praksah, pa tudi o načinih, kako določene procese na raziskovalnem in pedagoškem področju izboljšati.

Raziskovalni referat nam odlično služi in njegova vloga bo zelo pomembna tudi pri marsikateri aktivnosti, navedeni zgoraj.

Poleg aktivnosti, vezanih na SA, pa si bom prizadeval za spodbujanje **raziskovalnega duha in kreativnosti študentov**. Tukaj vidim pomembno vlogo **odprtega laboratorija**, ki ga želimo narediti odprtega za študente FS, za študente ostalih članic UL, za dijake srednjih šol in tudi industrijske partnerje ter zaposlene FS, kot je bilo to omenjeno v predhodnih razdelkih programa. Vodstvo si bo z odprtim laboratorijem prizadevalo izkoristiti pozicijo FS, kot **vodilne slovenske znanstveno-raziskovalne inštitucije na področju strojništva**, da ponudi svoje kapacitete kreativnim posameznikom in tako izkoristi multiplikativne učinke na področjih pedagoškega in raziskovalnega dela.

Nekateri principi Odprtega laboratorija:

- Članstvo (institucionalno, FS, gospodarstvo,...)**
- Dom za študentske projekte (Formula študent, DBF, Microtransat ipd.)
- Interdisciplinarnost
- Vključevalnost
- Vključitev gospodarstvih subjektov
- Financiranje (sponzorstva, materialni stroški)

Povzetek ključnih prioritet v prihodnjem mandatnem obdobju

FS je v obdobju preteklih mandatov na podlagi sprejete Strategije FS izvedla korenite reforme na področju pedagoškega, raziskovalnega in tudi organizacijskega dela, kar je terjalo veliko naporov, sodelovanja in potrpežljivosti vseh zaposlenih, ki smo pri teh spremembah aktivno sodelovali in koordinirali procese do sprejetja na Senatu FS. Cilji teh sprememb so jasni in zapisani v Strategiji FS: **doseči vsestransko boljše rezultate, s katerimi se bo FS etablirala kot vrhunska – v mednarodni prostor odprta – fakulteta, katere kadri in znanje bodo prepoznani, cenjeni in iskani v družbi doma in po svetu.** FS ima za ta smeli načrt vse možnosti in priložnosti, za to obstajajo številni svetli zgledi med našimi kolegi tu in zdaj, v naših laboratorijih, ki jih srečujemo pri vsakodnevnih opravkih na FS. V primeru izglasovanja zaupanja se zavežujem, da bomo procese Strategije v prihodnjem mandatnem obdobju skrbno spremljali in analizirali ter jih ob trdni podpori vodstva skupaj postopno in trezno uvajali ter tako boljše rezultate gotovo dosegali brez pretresov in težav. Vodstvo bo zato izrazito zavezano solidarnosti in podpori vsem zaposlenim in vsem skupinam in vključevanju vseh možnih virov (finančnih, osebje, sistemi, logistika, nasveti), da bo pot v boljšo prihodnost prijazna in enostavna. Še posebej imamo v mislih mlajše asistente in raziskovalce, ki morajo v prihodnjih letih zgraditi osebno karierno pot in postati sestavni neločljiv člen FS, za kar pa morajo dobiti našo pomoč in podporo na vsakem koraku.

17

Kot morebitni dekan bom, če bom dobil zaupanje zaposlenih, tem ciljem zavezan; ne zgolj zato, ker smo se skupaj za to že odločili in sprejeli Strategijo FS, ampak predvsem zato, ker sem iskreno prepričan, da alternative tej poti preprosto ni, vsaj take ne, ki bi bila v prid dolgoročnemu razvoju FS, njenih zaposlenih, študentov, gospodarstva in družbenega okolja, kjer delujemo. Zdaj je torej pred nami vsemi, da izvedemo tisto, za kar smo se skupaj dogovorili. Namen pravil je jasen in usklajen, v prihodnjem mandatu se bomo posvetili tenkočutnemu zasledovanju pravil na način, da bomo vsem zaposlenim pomagali doseči zastavljene cilje. Ni torej prav nobenega razloga za negotovost in nemir. Razen, če ni govora o raziskovalnem in pedagoškem nemiru, ki nas vodi v kreativnem iskanju rešitev tehniških izzivov in zadoščenju našega poslanstva. Za uspešno izvedbo nalog Strategije FS potrebujemo sodelovanje in zaupanje prav vsakega od zaposlenih na FS. Pri tem lahko kot morebitni dekan skupaj z ožjim vodstvom FS doprinesem k temu samo tako, da z lastnim zgledom, zagnanostjo, odločnostjo in odgovornostjo pri vodenju FS skupaj krepimo zaupanje med zaposlenimi, spodbujamo sodelovanje in vključenost vseh generacij v procesih odločanja na FS, kulturni dialog in argumentirano razpravo ter zagotavljamo pogoje za umirjeno, strokovno in odgovorno izvajanje pedagoških, raziskovalnih in administrativnih ciljev na poti k strateškim usmeritvam FS.

Najpomembnejše izzive, ki jih je potrebno glede na zgoraj zapisano izpostaviti v naslednjem mandatnem obdobju lahko strnem v naslednjih poudarkih:

- Izvajanje Strategije FS 2019 – 2025 po posameznih SA z analizo kazalnikov
- Začetek izvajanje prenovljenega študijskega programa s poudarkom na kvaliteti pedagoškega dela in dvoletnem prehodnem obdobju (paralelno izvajanje s starim programom)
- Mednarodno sodelovanje
- Digitalizacija poslovnih procesov na vseh ravneh
- Aktivnosti v povezavi z gradnjo nove FS (tu ne gre zgolj za stavbo, ampak predvsem za nove vsebine...)

- Izboljševanje kvalitete pogojev za študij in kreativno raziskovalno delo študentov
- Zagotavljanje ustvarjalnega okolja za mlade asistente in raziskovalce, da bodo lahko napredovali tako strokovno kakor tudi znanstveno
- Povezovanje laboratorijev pri pedagoškem delu (predmeti C, ...)
- Projektno povezovanje laboratorijev pri raziskovalnem delu (raziskovalne platforme, kompetence, vključevanje v velike mednarodne projekte...)
- Znanstvena odličnost
- Krepitev sodelovanja z gospodarstvom
- Medijska odmevnost in komuniciranje z javnostmi

V Ljubljani, 19. januarja 2021

prof. dr. Mihael Sekavčnik
