

OBLIKE TUTORSTVA NA FAKULTETI

Na Fakulteti za strojništvo želimo študentom in predvsem tutorandom ponuditi to kar potrebujejo tekom študija, zato so jim na voljo različne oblike tutorstva, te so:

- ➔ UVAJALNO TUTORSTVO,
- ➔ ERASMUS TUTORSTVO za študente FS
- ➔ ERASMUS TUTORSTVO za tuje študente
- ➔ Tutorstvo za redno vpisane tuje študente

Uvajalno tutorstvo je namenjeno študentom tutorandom, da se lažje vključijo v utrip Fakultete in se na njej znajdejo, dobijo prve napotke s strani študentov, kako uspešno študirati.

ERASMUS tutorstvo za študente FS le-tem pomaga pri informacijah in usmerjanju v zvezi z ERASMUS izmenjavo s tujino.

ERASMUS tutorstvo za tuje študente je namenjeno usmerjanju le-teh pri študiju na Fakulteti za strojništvo, da najdejo potrebne prostore za potek pouka in ostale informacije.

Tutorstvo za redno vpisane tuje študente, le-tem pomaga pri soočanju s težavami zaradi nepopolnega poznavanja slovenskega jezika.

Dodatne informacije:

studentski.svet@fs.uni-lj.si



Fakulteta za strojništvo
Aškerčeva cesta 6
1000 Ljubljana

Telefon: (01) 4771 200
Faks: (01) 2518 567
www.fs.uni-lj.si

Univerza v Ljubljani
Fakulteta *za strojništvo*



TUTORSTVO NA FS

POMOČ TUTORANDOM



**The greatest good is
what we do for one
another.**

Tutor – študent višjega letnika, ki pomaga študentom tutorandom

Tutorand – študent 1. letnika, ki si želi usmerjanja in pomoči študentov tutorjev

UVAJALNO TUTORSTVO

Uvajalno tutorstvo predstavlja pomoč starejših študentov mlajšim. Naloge tutorja so:

1. Vodenje tutorandov po fakulteti, da se seznani s prostori, ki jih bodo uporabljali med študijem na fakulteti (knjižnica, študijski prostori, prostori laboratorijev v vseh treh stavbah, študentski referat, ...).
2. Tutorandom pokaže pot iskanja različnih virov informacij in jih spodbuja, da jih tudi sami poiščejo.
3. Opozarja na različne načine učenja, ki so primerni za določene predmete, predlaga primerno literaturo, izpostavi pomembne stvari pri predmetu.
4. Svetuje in pomaga pri reševanju težav, če te nastanejo v odnosu med pedagogom in tutorandom.
5. Spodbuja tutorande k vključevanju k dodatnim aktivnostim na fakulteti.
6. Tutorandom pojasnjuje vsebino različnih smeri študija in jih spodbuja pri iskanju najprimernejše smeri zanje.

KAKO NAVEZATI STIK?

V primeru, da prepoznaš, da bi ti pomoč tutorja prišla prav, lahko pišeš na naslov *urskamlakar95@gmail.com*, kjer boš nato dodeljen določeni skupini, ki jo bo vodil študent tutor.

STIK TUTOR - TUTORAND

S svojim tutorjem so tutorandi v kontaktu preko e-pošte, facebook skupine, osebne sika na sestankih – odvisno od posameznega tutorja.

ŽELJE TUTORJEV ZA TUTORANDE

1. Da se tutorand znajde na fakulteti.
2. Da tutorand uspešno zaključi študij.
3. Da tutorand postane postopoma bolj samostojen in zaupa vase, da bo v prihodnje tudi sam znal najti informacije, ki jih bo potreboval.
4. Da se v tutorandu vzbudi želja, da bi tudi on pomagal drugim.
5. Da tutorand pridobi nekatere splošne kompetence, kot so: Komunikativnost, samostojno in timsko delo, prilagajanje in fleksibilnost, reševanje problemov.

Več kompetenc kot pridobijo tekom študija in bolj kot jih razvijajo, boljše so njihove možnosti pri zaposlitvi in v nadaljnji življenjski poti.

MNENJA TUTORANDOV

Tutorstvo mi je zelo pomagalo pri spoznavanju faksa in načina dela pri posameznih predmetih. S tutorji sem zelo zadovoljna, ker so vedno na voljo za odgovore na naša vprašanja in nam pomagajo pri reševanju takšnih in drugačnih težav.

Tutorstvo je zelo dobra stvar in upam, da se bo še nadaljevalo. Dobro je vedeti, da se vedno lahko obrneš na nekoga iz višjih letnikov in da ti bodo pomagali.

Od tutorja sem vedno dobil koristne informacije, ne samo tiste, ki sem jih iskal, ampak tudi ostale, za katere je sam menil, da je dobro, da jih vem.

MNENJA TUTORJEV

Tutorstvo mi je zelo zanimiva izkušnja. Skozi vprašanja tutorandov sem se veliko novega naučil tudi sam.

Tutorstvo ima velik potencial, ker se mi zdi ena od bolj osebnih oblik uvajanja brucev v študijsko življenje.

Tutorstvo je čudovita izkušnja, saj je občutek možnosti pomoči bližnjemu, ko jo le-ta najbolj potrebuje, neprecenljiv. Žal ugotavljam, da se študenti na tutorje obrnejo šele, ko so popolnoma na koncu izhoda in se išče zadnja rešilna bilka, ne pa takoj, ko se problem pojavi.